



Comune di Falconara Marittima
ASSESSORATO ALLA CULTURA

AVVENTURA A FALCONARA

Scopri, gioca e vinci

A.S. 2017-2018

Museo della Resistenza “Cap. G. Baldelli”
Piazza del Municipio 1



Per l'anno scolastico 2017- 2018 il piano di offerta formativa promosso dal comune di Falconara Marittima, per quanto concerne il *Museo della Resistenza "Cap. G. Baldelli"*, si rinnova, ed aumenta le sue proposte con l'introduzione di una specifica attività che riguarderà la promozione del patrimonio culturale e territoriale. In tal modo si avrà l'occasione di valorizzare il contesto cittadino e si comprenderanno le ragioni politiche, economiche e culturali che hanno portato alla realizzazione di monumenti ed intitolazioni di piazze e vie.

Il progetto rivolto alle scuole del secondo ciclo di scuola primaria e a quelle di secondaria di 1° grado, è strutturato sotto forma di una **sfida ORIENTEERING** che partirà dal castello di Falconara o dal Museo della Resistenza e proseguirà lungo le vie cittadine.

Al progetto potranno partecipare fino a **400 studenti** prevedendo un forte coinvolgimento di tutta l'utenza scolastica cittadina.

Scopo della proposta didattica è quello di avvicinare le scolaresche ai beni storico-artistici che il territorio di Falconara conserva. Attraverso la conoscenza di quelle che possono essere definite "queste storie locali" si cercherà di indagare la complessità che caratterizza ogni epoca, approfondendo le vite dei personaggi simbolo del proprio tempo e portando l'attenzione su quelle che sono le ragioni che hanno determinato l'intitolazione di vie e piazze.

La **toponomastica cittadina** sarà la nostra particolare bussola che ci indicherà gli itinerari da seguire.

Proprio per questo i luoghi più significativi di Falconara Marittima saranno oggetto di visita guidata e grazie ad una didattica attiva ed inclusiva si coinvolgeranno in modo diretto differenti tipologie di studenti.

In questo progetto la storia si fonderà col senso civico che ogni itinerario culturale dovrebbe generare in ognuno di noi: educerà gli alunni ad essere rispettosi del patrimonio, collegando il passato tramandatoci dalla storia con l'importanza del presente.

Il legame al territorio e al patrimonio di cui, quali cittadini, anche i più piccoli dispongono, sarà rafforzato attraverso la visita dei luoghi espressione della cittadinanza stessa quali ad esempio: il *castello di Falconara*, *palazzo Bianchi* e il *monumento ai Caduti*, il *Museo della Resistenza "Cap. G. Baldelli"*, *piazza Mazzini*, il *Centro Cultura "Piero Pergoli"*, *piazza Garibaldi*, la *stazione ferroviaria*.

L'esperienza ha come finalità quella di produrre una positiva e costruttiva associazione fra piacere ludico, conoscenza storica del territorio, e senso civico, così che lo studente possa crescere portando con sé un sano bagaglio formativo utile per le sue future scelte di vita.

Destinatari: Classi degli Istituti Comprensivi di Falconara Marittima, ultimo anno della scuola primaria e le classi della scuola secondaria di primo grado.

Durata: 3 ore.

Periodo: primavera 2018 (aprile, maggio). Il termine per l'adesione alla sfida sarà marzo 2018.

Costo: attività gratuita oppure € 1.00 a studente.

Per informazioni: 071 9177555/527

Strutturazione del progetto

Il progetto si struttura come una **sfida di orienteering cittadino** tra le classi degli Istituti Comprensivi di Falconara Marittima (secondo ciclo di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado). Ogni classe parteciperà all'itinerario in giornate diverse, da prenotarsi nei prossimi mesi, ed avrà la possibilità di scegliere fra **3 itinerari differenti**; è possibile anche scegliere tutti e tre i percorsi, partecipando quindi a tre sfide separate. Vincitrice sarà la classe che impiegherà il minor tempo nel completare l'itinerario selezionato.

Modalità di gioco: Il percorso sarà strutturato come un vero e proprio **orienteering cittadino** con differenti tappe in base all'itinerario scelto. Per completare il percorso sarà necessario passare per tutti i punti indicati nella piantina che verrà consegnata ad inizio della sfida. Ogni punto (luogo di interesse) sarà caratterizzato da varie tipologie di indizi e/o personaggi che permetteranno alla classe di proseguire ed arrivare alla tappa successiva. Alla tappa finale sarà presente un "giudice di gara" che sancirà il tempo impiegato dalla classe scrivendolo su una lavagna che poi sarà fotografata e condivisa su una pagina facebook, espressamente creata per questa attività, e sulla pagina del Comune www.falconaraonline.it; per tale ragione è necessario provvedere a far compilare ai genitori degli alunni una liberatoria per la pubblicazione delle immagini.

Per ogni itinerario verrà proclamata una classe vincitrice, stabilita in base al tempo impiegato; risulteranno vincitrici anche le migliori classi della rispettiva fascia di età (migliore V^a elementare, migliore I^a media e così via) . Verrà in ogni caso stabilito un tempo massimo di 3 ore per la durata dell'intera attività, considerando anche una pausa a metà percorso.

Le tipologie di itinerari da scegliere saranno:

Storia, scienze e geografia...alla scoperta di Falconara (rivolto alle classi V^a della Scuola Primaria)

Dal castello di Falconara si percorreranno le strade dedicate alle più importanti città italiane e agli uomini di scienza fino ad arrivare al centro cittadino dove si scoprirà il motivo che ha portato ogni città italiana ad avere una piazza o una via dedicate agli eroi del Risorgimento.

Luoghi di interesse: castello di Falconara, via Milano, via Palermo, via Torino, **via Volta (?)**, via Roma, via Cavour, piazza Mazzini, piazza Garibaldi.

Appuntamento: Castello di Falconara.

Dalla Resistenza marchigiana alla Resistenza a Falconara (rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado)

Partendo dal castello di Falconara, dopo una prima ricerca delle vie dedicate ai partigiani falconaresi, si procederà in direzione del Museo della Resistenza "Cap. G. Baldelli", dove gli alunni potranno venire a conoscenza della storia del partigiano Goffredo Baldelli. Dal museo ci si sposterà verso il centro cittadino per proseguire la ricerca toponomastica che si concluderà al centro culturale "Piero Pergoli" dove si ricorderà la figura e l'impegno del dott. Piero Pergoli e di sua figlia Lidia.

Luoghi di interesse: via Cameranesi, via Matteotti, via Rosselli, via De Bosis, via Buozi, via Gobetti, via Bordoni, via Canonico, via Sordi, via Barilatti, centro culturale "Piero Pergoli".

Appuntamento: Castello di Falconara.

Falconara: dal Medioevo al Primo Novecento (rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado)

Per questo modulo si è scelto di partire dal nucleo fondativo di Falconara Marittima: il castello, oggi sede del municipio attorno al quale sorge un parco di arte contemporanea ricco di preziose espressioni artistiche. Partendo dal castello si andrà alla ricerca delle numerose testimonianze ottocentesche presenti nell'antico borgo di Falconara alta. Al termine di questa prima parte ci si dirigerà alla volta di palazzo Bianchi per proseguire l'itinerario all'interno dei locali del palazzo (oggi sede di uffici comunali), dove possono essere ancora rintracciate testimonianze storiche interessanti. Tappa successiva sarà quella dedicata al Monumento ai Caduti e da questo, tramite un percorso inerente al primo novecento tra costruzioni civili e religiose, si giungerà alla stazione ferroviaria, anch'essa progettata, come il palazzo, dall'ing. Bianchi.

Luoghi di interesse: castello di Falconara, via Gori, via Costa, Società Mutuo Soccorso "Dott. Piero Pergoli", palazzo Bianchi, Monumento ai Caduti, chiesa di Sant'Antonio da Padova, via IV novembre, centro culturale "Piero Pergoli" (ex- scuole elementari), stazione ferroviaria.

Appuntamento: Castello di Falconara.

Regole del gioco:

Alla partenza ai partecipanti verranno spiegate le regole del gioco:

1) per considerare finito il percorso è necessario **completare, segnando ogni singola tappa, la piantina della città consegnata ad inizio gioco all'insegnante; la piantina andrà presentata al giudice di gara a conclusione del percorso.**

Inoltre ad ogni alunno verrà consegnata una piantina di Falconara, su cui dovrà segnare le tappe del percorso, ma **per la vittoria della competizione farà fede la piantina consegnata, ad inizio gara, all'insegnante.**

Al termine dell'itinerario il giudice di gara verificherà la correttezza dei percorsi in base alla piantine consegnate: **se mancheranno delle tappe, la classe riceverà una penalità in termini di tempo da aggiungersi a quello totale impiegato per completare la sfida;**

2) le classi, che lo richiederanno, potranno usufruire di aiuti per la risoluzione degli indizi: tali aiuti comporteranno delle penalità di tempo;

3) al termine della gara dovranno essere consegnati tutti gli indizi "risolti" al giudice;

Penalità temporali:

1) 15 minuti per ogni tappa non segnata sulla piantina dell'insegnante;

2) 10 minuti per ogni indizio non risolto correttamente;

3) 1^ aiuto per risolvere l'indizio: 5 minuti;

2^ aiuto per risolvere l'indizio: 10 minuti;

3^ aiuto per risolvere l'indizio: 15 minuti.

Esempi tipologie indizi:

1) indizi fotografici: verranno fotografati particolari più o meno noti e riconoscibili di edifici presenti nella tappa di riferimento. I particolari avranno differenti gradi di difficoltà in base all'età dei partecipanti.

2) indizi "rompicapo": parole crociate semplificate create sulla base della toponomastica della tappa da raggiungere. Ad esempio:

Risolvi l'enigma e al posto del numero metti la prima lettera della parola che hai trovato:

1 2 3 4 5 6/7 8 9 10 11 12 13 14 / 15 16 17 18 19 20 21 22 23 (soluzione: PIAZZA GIUSEPPE GARIBALDI)

1: capoluogo della Sicilia. Soluzione: PALERMO. Quindi la lettera sarà P

2: nazione a forma di "stivale". Soluzione: ITALIA. Quindi la lettera sarà I

3: frutto ricco di vitamina C. Soluzione: ARANCIA. Quindi la lettera sarà A

3) domanda storica o geografica (anche queste in relazione all'età dei partecipanti)

Per primaria: E' stata fondata da Romolo

Per scuola secondaria di primo grado: la regina che inaugurò l'acquedotto a Falconara